

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.2 Экономическая теория и введение в экономическую политику

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация во  
внешнеэкономической деятельности

Курс 1  
Семестр 1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	1	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Уткина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)	
22.01.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<p><b>знания:</b> Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Знает институциональные основы экономической политики, её потиэкономические, фиолсофские, методологиические основы; основные принципы, цели, задачи и инструменты денежно-кредитной, антиинфляционной, бюджетно-налоговой, социальной, промышленной, научно-технической, инновационной, инвестиционной, внешнеэкономической политик, политики пространственного развития и поддержки/стимулирования экономического роста.</p> <p><b>умения:</b> Умеет производить поиск и анализ и обрабатывать полученные результаты; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе собранной информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Умеет просчитывать последствия тех или иных решений, принимаемых в рамках той или иной разновидности экономической политики.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками критического анализа; навыками поиска, анализа и синтеза информации; выработки на основе собранных данных вариантов решения поставленной задачи. Владеет навыками применения методов планирования и прогнозирования национальной экономики.</p>

	<p>ИД-2</p> <p>Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>знания:</b> Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода.</p> <p><b>умения:</b> Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и научной абстракции; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам национальной экономики и предпринимательской деятельности.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками выработки и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками анализа социально-экономических процессов и явлений.</p>
<p>2. ПК-3</p> <p>Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>ИД-1 Выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов.</p>	<p><b>знания:</b> Знает принципы и методы проведения исследований в целях разработки и реализации проектов в сфере укрепления гражданской идентичности и межкультурного/межнационального взаимодействия.</p> <p><b>умения:</b> Умеет проводить исследования в целях разработки и реализации проектов в сфере укрепления гражданской идентичности и межкультурного/межнационального взаимодействия; умеет оформлять их результаты в целостный документ.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-экономическое пространство.</p>
	<p>ИД-2</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать проекты в области международного общения и взаимодействия.</p>	<p><b>знания:</b> Знает особенности деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-экономическое пространство.</p> <p><b>умения:</b> Умеет разрабатывать и реализовывать проекты в области предпринимательской деятельности в сфере международных и межнациональных отношений.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками разработки проектов в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-экономическое пространство.</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Мировая экономика и международные экономические отношения (УК-1), Методология и методы научного исследования (УК-1), Интеграционные объединения и мегарегиональные соглашения (УК-1), Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности (УК-1), Мировая экономика и международные экономические отношения (ПК-3), Методология и методы научного исследования (ПК-3), Интеграционные объединения и мегарегиональные соглашения (ПК-3), Национальная экономика и регулирование предпринимательской деятельности (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы экономической политики</b>	<b>40</b>	ПК-3, УК-1
Лекция. Лекция 1. Институциональные основы экономической политики. Государство: возникновение, роль в экономике. Институты и государственная политика. Социально-экономическая система. Инструменты и результаты институциональной политики.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1.1. Институциональные основы экономической политики. Государство как необходимый компонент функционирования экономической системы. Теории государства. Ресурсы, объекты, формы государственного регулирования. Государственное устройство Российской Федерации. Эффективность экономики.	3	
Лекция. Лекция 2. Политэкономические, историко-философские, методологические основы экономической политики. История экономической политики: древность, Средние века, новое и новейшее время.	3	

Особенности методологии в данной сфере. Политэкономическая основа. Экономическая безопасность: понятие и подходы.		
Практическое занятие. Практическое занятие 2.1. Политэкономические, историко-философские, методологические основы экономической политики. Системный анализ и критическое мышление в экономике: нюансы и особенности. Фиаско рынка, фиаско государства. Основные концепции, цели и механизмы государственной экономической политики. Концепции государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические подходы к моделям национального экономического развития. Системный характер национальной безопасности, направления её обеспечения.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Повторить тему "Эволюция экономических систем": Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание и виды собственности. Проблема выбора между эффективностью и равенством. 3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	26	
<b>Направления экономической политики</b>	<b>140</b>	ПК-3, УК-1
Лекция. Лекция 3. Денежно-кредитная и антиинфляционная политика. Сущность, цели, концепции денежно-кредитной политики. Её методы и инструменты. Современная денежно-кредитная политика России.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 3.1. Денежно-кредитная и антиинфляционная политика. Денежно-кредитное регулирование, основные методы и инструменты. Центральный банк как регулятор денежно-кредитной системы. Антиинфляционная политика: необходимость, подходы, особенности в текущий период времени.	3	
Лекция. Лекция 4. Бюджетно-налоговая и социальная политика. Фискальная политика государства: понятие, сущность, цели, виды, инструменты. Социальная политика: цели, задачи, функции, принципы,	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 4.1. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика как инструмент достижения национальных приоритетов развития. Особенности бюджетно-налоговой системы и политики РФ.	3	
Практическое занятие. Практическое занятие 4.2. Социальная политика.	3	

Современное состояние и проблемы социальной политики РФ. Финансирование и перспективы социальной политики в нашей стране.	
Лекция. Лекция 5. Промышленная политика. Понятие и трактовки промышленной политики. Промышленные революции: периодизация. Меры государственной поддержки промышленности.	2
Практическое занятие. Практическое занятие 5.1. Промышленная политика. Этапы эволюции промышленной политики в РФ. Государственная поддержка промышленности в нашей стране. Системный анализ государственной поддержки промышленности.	3
Лекция. Лекция 6. Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика. Научно-технический прогресс и его роль в национальной и мировой экономике. Вопросы обеспечения экономического лидерства страны. Политика государства в сфере фундаментальной науки и НИОКР: понятие, цели, инструменты. Инвестиционная политика: цели, задачи, принципы, модели. Инвестиционный климат. Роль государства в регулировании инвестиционных процессов.	2
Практическое занятие. Практическое занятие 6.1. Научно-техническая и инновационная политика. Инновации и фундаментальная наука: их отличие и взаимосвязь, их роль в экономике в краткосрочном и долгосрочном периодах. Обеспечение инновационной направленности промышленной политики.	3
Практическое занятие. Практическое занятие 6.2. Инвестиционная политика. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Проблемы инвестиционной политики и пути их решения в РФ.	3
Лекция. Лекция 7. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая политика: цели, задачи, формы, виды, принципы, инструменты. Интеграция, глобализация, дезинтеграция. Тенденции развития мирового хозяйства.	3
Практическое занятие. Практическое занятие 7.1. Внешнеэкономическая политика. Инструменты реализации внешнеэкономической политики: их преимущества и ограничения. Современное состояние и перспективы внешнеэкономической политики РФ.	3
Лекция. Лекция 8. Экономический рост и развитие. Пространственное развитие. Экономический рост и развитие: понятие, факторы, принципы, ограничения, проблемы. Основные модели. Стимулирование экономического роста. Политика пространственного развития: понятие, цели, задачи, принципы, инструменты.	2
Практическое занятие. Практическое занятие 8.1. Экономический рост и развитие.	3

Политика содействия экономическому росту. Антициклическое регулирование: подходы, инструменты, ограничения, противоречия.		
Практическое занятие. Практическое занятие 8.2. Политика пространственного развития. Современное состояние и проблемы пространственного развития РФ. Структурные комплексы экономики России: отраслевая, энергетическая, аграрная, инфраструктурная политика. Перспективы политики пространственного развития.	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Изучить тему "Антиинфляционная политика": понятие, необходимость, цели, инструменты. 3. Изучить тему "Социальная политика" в следующей её части: проблема социального неравенства и способы её измерения, анализ доходов и потребления населения, влияние демографической ситуации на социальную политику, социальная напряжённость и причины её возникновения, проблема бедности и способы её решения. 4. Изучить тему "Промышленная политика" в следующей её части: этапы эволюции промышленной политики, государственная поддержка промышленности в нашей стране. 5. Повторить тему "Инвестиции" экономической теории: понятие, источники, роль, виды, способы регулирования. 6. Повторить тему "Мировое хозяйство" экономической теории: мирохозяйственные связи, мировая специализация и кооперация, теории абсолютных и сравнительных преимуществ, фритрейдерство и протекционизм. 7. Повторить тему "Антициклическое регулирование экономики" экономической теории: понятие и виды экономических циклов, варианты антициклической политики и её противоречивость, экономико-политический цикл. 8. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	100	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономическая теория и введение в экономическую политику" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и



электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономическая теория и введение в экономическую политику". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Экономическая теория и введение в экономическую политику", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение заданий на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Экономическая теория и введение в экономическую политику" является балльно-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Журавлева Г. П. 8-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 934 с. ISBN 978-5-394-04124-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277691">https://e.lanbook.com/book/277691</a>
2.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Журавлевой Г. П. Москва: Дашков и К, 2022. - 920 с. ISBN 978-5-394-	<a href="https://e.lanbook.com/book/277688">https://e.lanbook.com/book/277688</a>
3.	Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04375-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230096">https://e.lanbook.com/book/230096</a>
4.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. Москва: Дашков и К, 2021. - 876 с. ISBN 978-5-394-04050-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230093">https://e.lanbook.com/book/230093</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Эконс: экономический разговор	<a href="https://econs.online/">https://econs.online/</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Сайт Банка России	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
3.	Социальный фонд России	<a href="https://sfr.gov.ru/">https://sfr.gov.ru/</a>
4.	Федеральная налоговая служба	<a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Устойчивые отклонения от рационального поведения, проявляющиеся определенным образом в определенных контекстах, и носящие социальный, а не универсальный характер - это ...

- а) поведенческие эффекты;
- б) внешние эффекты;
- в) социальные отклонения;
- г) финансовые ловушки.

2. Система налогообложения, при которой налоговая ставка не меняется в зависимости от размера дохода гражданина, называется ...

- а) пропорциональной
- б) регрессивной
- в) прогрессивной
- г) гибкой

3. К функциям Центрального банка НЕ относится ...

- а) кредитование физических лиц
- б) выдача кредитов коммерческим банкам;
- в) эмиссия денег;
- г) хранение золотовалютных резервов.

4. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период

экономического спада, то государству следует...

- а) снижать налоги
- б) повышать налоги
- в) повышать ставки по кредитам
- г) сокращать размер пособия по безработице

5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства – это ...

- а) налог;
- б) пособие;
- в) пошлина;
- г) субсидия.

6. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...

- а) депрессия;
- б) пик;
- в) спад;
- г) оживление.

7. Антиинфляционная политика предполагает ...

- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
- б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
- в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
- г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

8. Альтернативные издержки – это ...

- а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- б) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
- в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем потребления данного продукта на единицу;
- г) трудоемкость изготовления единицы продукции.

9. Выберите ДВА правильных ответа.

Объем инвестиций непосредственно зависит от ...

- а) реального объема национального дохода
- б) реальной ставки процента

- в) величины ренты
- г) курса евро

10. Выберите ДВА правильных ответа.

- а) средства амортизационного фонда
- б) выпущенные и размещенные облигации
- в) часть прибыли, которую решили раздать акционерам
- г) уставной капитал предприятия

11. Выберите ДВА правильных ответа.

В развитии национальной экономике инвестиции могут играть роль ...

- а) положительную, так как через накопление фондов предприятий создают базу для экономического роста в будущем
- б) отрицательную, так как нерациональное их использование приводит к замораживанию производственных ресурсов, то есть снижению объёмов производства
- в) нейтральную, так как инвестиции вследствие различий в целях у населения и предприятий не могут играть значительной роли в промышленных процессах
- г) отрицательную, так как накопление фондов предприятий приводит к циклическим кризисам, которых могло бы не быть, если бы инвестиции отсутствовали

12. Выберите ДВА правильных ответа.

Согласно кейнсианской теории, превышение сбережений над инвестициями в национальной экономике приводит к тому, что ...

- а) увеличиваются товарные запасы предприятий
- б) снижается занятость и растёт безработица
- в) доходы населения растут опережающими темпами
- г) увеличиваются объёмы производства

13. Выберите ДВА правильных ответа.

Монетарная теория применительно к регулированию инвестиционных процессов предполагает, что ...

- а) рост предложения денег удешевляет кредит и повышает спрос на инвестиционные товары
- б) увеличение спроса на инвестиционные товары вследствие роста денежной массы приводит к росту занятости
- в) сокращение предложения денег стабилизирует экономическую систему и стимулирует

экономический рост

г) скачкообразное увеличение объёма денежной массы не влияет на номинальные инвестиционные расходы

14. Если в экономике государства наблюдаются низкие темпы экономического роста и имеет место наличие значительного количества незагруженных мощностей, стимулом для её развития может стать кратковременная ...

- а) инфляция спроса
- б) инфляция предложения
- в) гиперинфляция
- г) ожидаемая инфляция

15. Независимый рост цен на импортируемые товары, особенно если доля импорта в структуре потребления довольно значительна, может привести к возникновению ...

- а) инфляции издержек
- б) инфляции спроса
- в) ползучей инфляции
- скрытой инфляции

16. Ситуация быстрого роста цен и сохранение этого роста в течение довольно длительного времени приводит к ...

- а) нарастанию научно-технического отставания страны и увеличению объёмов спекулятивной деятельности
- б) ускорению научно-технического прогресса за счёт стремления к выходу из кризиса за счёт развития производства
- в) перераспределению доходов от более обеспеченных слоёв населения к менее обеспеченным
- г) росту реального процента, увеличению объёма вкладов, снижению безработицы

17. Утечка капитала из страны в условиях высоких темпов инфляции в первую очередь связана с наличием...

- а) высокого спроса на стабильную иностранную валюту
- б) постоянного спроса на отечественные товары за рубежом
- в) высокой доходности у государственных ценных бумаг
- г) абсолютных конкурентных преимуществ у других стран

18. Выберите ДВА правильных ответа:

К естественным безработным относятся лица:

- а) впервые появившиеся на рынке труда
- б) уволившиеся по собственному желанию
- в) потерявшие работу из-за экономического спада
- г) отчаявшиеся найти работу и прекратившие поиски

19. Во время экономического спада вынужденная безработица растет, добровольная безработица ...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается на прежнем уровне
- г) может и расти, и снижаться

20. Экономические учения, существующие в русле философии потребления, положительно оценивают существование естественной инфляции, объясняя это тем, что ...

- а) такая инфляция вынуждает потребителей приобретать товары сейчас, так как со временем они становятся пусть немного, но дороже
- б) сам факт наличия инфляции снижает затраты производителей на приобретение сырья и материалов
- в) инфляция освобождает рынок от предприятий, неэффективно использующих ресурсы
- г) в условиях естественной инфляции государство может не повышать заработную плату

21. Жесткая антиинфляционная политика, включающая в себя шоковую либерализацию цен, сокращение расходов государства и увеличение налогов, вместе со сдерживанием темпов роста цен, как правило, приводит к ...

- а) уменьшению или ограничению объемов производства
- б) скачкообразному росту объемов производства
- в) снижению социальной напряженности
- г) краткосрочному притоку зарубежных инвестиций

22. Выберите ДВА правильных ответа:

Если учесть, что правительство страны придерживается монетаристского взгляда на макроэкономическую политику, то главными антикризисными мерами станут ...

- а) политика «дорогих денег»
- б) сокращение госрасходов
- в) увеличение госрасходов
- г) политика «дешевых денег»

23. Установите соответствие:

Любой из инструментов антикризисной политики применяется для достижения какой-либо конкретной экономической цели. Определите соответствие целей и инструментов:

- 1. Политика «дорогих денег».
  - 2. Сокращение государственных расходов.
  - 3. Уменьшение налоговых ставок на доходы бизнеса.
- а) борьба с перенакоплением капитала
  - б) «очищение» экономики от неэффективного производства
  - в) стимулирование развития эффективных предприятий
  - г) поддержка существования реального сектора экономики

24. Реальный ВВП страны за последние 15 лет вырос с 458 триллионов денежных единиц до 635 триллионов, при этом ВВП на одного работающего (занятого) снизился с 0,85 до 0,78 триллионов денежных единиц.

Тип экономического роста, наблюдаемый в данном государстве, называется ...

- а) трудоемким
- б) природоемким
- в) капиталоемким
- г) наукоемким

25. Установите соответствие

Любой из инструментов экономической, социальной, демографической и так далее политики государства имеет определенные цели. Сопоставьте, пожалуйста, действия государства и преследуемую данными действиями цель в заданных условиях.

- 1. Поддержка фундаментальных и прикладных исследований.
  - 2. Создание дополнительных условий для получения высшего образования.
  - 3. Формирование благоприятных условий для инвестирования в новейшие технологии
- а) создание собственной базы для интенсивного экономического роста
  - б) увеличение качества рабочей силы



- в) повышение наукоемкости экономики страны
- г) приобретение новейших технологий за рубежом

26. В стране наблюдается рост инфляции – если в позапрошлом году она составила 12%, то в прошлом – уже 21%. Кроме того, растет безработица: с 5% в позапрошлом году до 9% в прошлом, и прогнозы говорят об усилении негативных тенденций.

Правительство в целях борьбы с кризисными явлениями в экономике ввело следующие меры: снизило налоги, увеличило государственные расходы, в том числе на социальную сферу, центральный банк уменьшил ставку рефинансирования.

Главной целью данного блока антикризисных мер является ...

- а) поддержка и даже увеличение объема предъявляемого совокупного спроса
- б) снижение объема совокупного спроса, чтобы уменьшить нагрузку на производство
- в) сдерживание инфляции за счет политики «дорогих денег»
- г) высвобождение неэффективно используемых ресурсов через банкротства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Государство: его возникновение и роль в экономике. Теории государства.
2. Социально-экономическая система: компоненты, эволюция, современное понимание.
3. История экономической политики.
4. Методологическая и политэкономическая основы экономической политики.
5. Экономическая безопасность: понятие и подходы. Системный её характер.
6. Концепции, цели, механизмы государственной экономической политики.
7. Концепции государственного регулирования рыночной экономики.
8. Денежно-кредитная политика. Центральный банк как регулятор денежно-кредитной системы.
9. Антиинфляционная политика.
10. Фискальная политика: понятие, сущность, цели, виды.
11. Фискальная политика: инструменты.
12. Бюджетно-налоговая система и политика в РФ.
13. Социальная политика: цели, задачи, функции, принципы.
14. Социальная политика: инструменты.
15. Социальная политика в РФ.
16. Промышленная политика: понятие и трактовки. Промышленные революции.
17. Государственная поддержка промышленности в РФ.
18. Научно-технический прогресс как фактор обеспечения лидерства на мировом рынке.

19. Политика государства в научно-технической сфере: подходы, меры поддержки.
20. Инвестиционная политика: цели, задачи, принципы, модели. Инвестиционный климат.
21. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
22. Внешнеэкономическая политика: цели, задачи, формы, принципы, инструменты.
23. Интеграция и дезинтеграция. Тенденции развития мирового хозяйства.
24. Проблемы и перспективы внешнеэкономической политики РФ.
25. Экономическое развитие и его основные модели.
26. Антициклическое регулирование. Стимулирование экономического роста.
27. Политика пространственного развития.